ELCANILLITA.INFO

desde los Apeninos a los Andes Año X - 30 Junio 2020

AMERICA

EUROPA

EURASI/

MEDIO ORIENTE

ASIA

AUSTRALI

De Docente a Indecente

Argentina Hoy

Al profesor Alberto:

Hace unos días, en mi calidad de docente universitaria ya jubilada, te manifesté que me avergonzaba de ser tu colega porque te consideraba un mal ejemplo de lo que significaba ser docente.

Pero en ese momento no alcancé a darte las razones. Te las enumero sintéticamente ahora, tomando como testimonios los abundantes archivos que contienen escenas de tu interacción con los periodistas, de tus pensamientos y de

tus reacciones según el contexto del que se trate.

Me limitaré a mencionar las características que yo considero inaceptables en un docente, y con mayor razón, de la asignatura Teoría del Delito de la Facultad de Derecho de la U.B.A.

Lo que primero se percibe es tu postura, pretendidamente académica, que muestra el peor lado



Fernandismo capitulo 5 - Alegoría de Dolores de La Press, sobre el cuadro de Florent Willems (1823-1905) "El Galan".

del prototipo imaginario profesoral: la soberbia y la arrogancia. En realidad, sólo logras el efecto de parodia de una actitud indebida, no sólo para un docente, sino también para el presidente de una República democrática.

Tal actitud devela tu menosprecio por el saber del otro. Este otro puede ser un periodista (sobre todo si es mujer), un juez (sobre todo si es provinciano) o cualquier ciudadano.

Entonces los mandás a leer algún libro, especialmente la Constitución. Con ello, eludís explicar y argumentar, que es precisamente aquello que un docente debe practicar permanentemente con sus alumnos. Ese "huir" de la argumentación y de la contra-argumentación significa quizás que no estás tan convencido de lo que decís y a lo mejor sólo estés escapando de la verdad, a la defensiva, agrediendo y humillando.

Así como los docentes deben saber comunicarse con sus alumnos, un presidente debe lograr la empatía con los ciudadanos de su país, lo hayan votado o no. Es lo que vos no estás haciendo.

Por otra parte, el hecho de que recomiendes desde tu atril imaginario leer la Constitución y ciertas leyes, no asegura nada sobre cómo te relacionás vos con ellas. Quizás las sepas de memoria, pero hasta el momento no estás demostrando que las cumplís ni que las respetás. Evidentemente, no las internalizaste, no forman parte de tu ser auténtico, sencillamente porque no sos una persona integral: tus dichos nada tienen que ver con tus acciones.

Te contradecís permanentemente a lo largo de los años, de las semanas, de los días y hasta de horas o minutos. No sos coherente contigo mismo. Pero un docente debe serlo y un presidente también.

Cabe preguntarse entonces qué es lo que te hace tan voluble y contradictorio. Tus convicciones son muy débiles. No pareces tener verdades construidas ni desde lo ciéntífico ni desde el sentido común. Careces del sentido de lo deóntico docente tanto como del jurídico. Los hechos para vos no existen, simplemente van a la deriva, apareciendo y desapareciendo. Según el momento del que se

trate, vos los ves de un modo o del otro.

¿Así sos en tus clases? ¿Cómo hacen tus alumnos para entenderte? Resulta difícil imaginarlo, viendo cómo actuás como presidente desvalorizando permanentemente tu palabra.

La diferencia está en que la gravedad de las consecuencias de lo que decís y hacés ahora, como primer mandatario, es inconmensurable en relación con tu actividad de docente.

Esta autocontradicción entre tus dichos y entre tus acciones sólo se hace explicable si pensamos en que quizás tu autonomía no existe.

En realidad estás todo el tiempo descuidando tu propia coherencia temiendo disgustar a una "dictante". Es como si para dar clases dependieras de que alguien te "sople" momento a momento lo que debes hacer y decir, aunque ese dictado contradiga lo dicho por vos un minuto antes.

¿Es posible imaginar una situación docente tan esquizofrénica? ¿No sería terrible para la salud mental de los alumnos?

Precisamente, así estás actuando como presidente en estos momentos.

¿Qué podemos esperar para la salud mental de los ciudadanos?

Entonces se da una paradoja: vos recibiste facultades delegadas por el Poder Legislativo que aplicas a través de los DNU. Teóricamente, tendrías la suma del poder. Pero sucede que no lo ejercés, porque al mismo tiempo sometes tu facultad de decisión a una "dictante" nefasta con intereses propios que nada tienen que ver con los del país.

Habría que preguntarse a cambio de qué lo haces. Sos un presidente falso. Y como tal, sos el modelo opuesto a lo que debe ser un docente íntegro.

Por eso me das vergüenza.

Una docente argentina



LEER puede crear Independencia



RiparazioneCellulariTorino

L'TUO SMARTPHONE RIPARATO IN UN'ORA By GreenCel

via Pietrino Belli, 23b - 10145 Torino (Italia) - Tel. +39 11 760 96



Got a passion for sport action? You'll find it here!

- Ice Hockey
- Ice Sledge Hockey
 - Volley
 - Basket
 - Fencing
 - Tennis
- Tennis Wheelchair
 Sportiournal picture

www.sportjournal.pictures

ElCanillita.info

Año X - 30 Junio 2020

Dir. Resp.: Ruben Guzzo Ordine Giornalisti: N° 59120 Roma Carnet International de Prensa: IFJ - I 1269

© 2020 Guzzo Photos & Graphic Publications. All rights reserved.

Registro Editori e Stampatori N. 1441 Torino (Italia)

© 2020 ElCanillita.info. Todos los derechos reservados

Proyecto gráfico: Pirunel